

**Приложение 2 к программе БЗ.В.01(Н) научно-исследовательская деятельность  
47.06.01 Философия, этика и религиоведение  
Направленность (профиль) «История философии»  
Форма обучения – очная  
Год набора – 2019**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ  
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Код и направление подготовки	47.06.01 Философия, этика и религиоведение
3.	Направленность (профиль)	История философии
4.	Вид и тип научных исследований; способ и формы проведения	Вид научных исследований – Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Способ – стационарная или выездная Форма проведения – дискретно.
5	Курс, семестр	1-3 курс, 1-6 семестр
6	Форма обучения	очная
7	Год набора	2019

**2. Перечень компетенций**

<b>ОПК-1</b>	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
<b>ПК-1</b>	Способностью исследовать проблемы генезиса, развития и современного состояния философского знания как постоянной составляющей в эволюции духовной культуры человечества
<b>ПК-2</b>	Способностью к определению социального, познавательного и ценностного статуса философии в контексте исторической и социокультурной жизни
<b>ПК-3</b>	Способностью к выявлению и квалификации исторически конкретных форм философской рефлексии и их отражений в соответствующих формах культуры, в традициях естественнонаучного и гуманитарного знания, в опыте становления и совершенствования теоретических представлений о мире и месте в нем человека
<b>ПК-4</b>	Готовностью к освоению и оценке философских традиций в их исторической преемственности и узловых концентрациях, обобщению достижений мировой и отечественной историко-философской мысли

**3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах научно-исследовательской деятельности их формирования**

№	Этап практики формирования компетенции	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1	Раздел 1. Теоретико-методологический анализ проблемы научного исследования	ОПК-1; ПК-2	современные методы исследования в области истории философии; роль и место философского знания в культуре человечества.	подбирать современные методы исследования в области истории философии к собственному исследованию; определять значение философского знания для всех компонентов культуры.	приемами осуществления научно-исследовательской деятельности; методами анализа роли и значения философии в культуре.	- Собеседование с научным руководителем - утвержденная тема диссертации; - подборка источников и литературы по теме диссертации; - план-проспект диссертации
2	Раздел 2. Проведение исследования	ПК-1, ПК-3, ПК-4	содержание проблем генезиса, развития и современного состояния философского знания; основные исторические формы философской рефлексии; основные философские традиции.	соотносить историческое и современное содержание этих проблем; определять отражение исторических форм философской рефлексии в различных формах культуры человечества; выделять узловые концепции	основными способами исследования и решения этих проблем; методами анализа исторических форм философской рефлексии; приемами анализа основных философских концепций.	- Собеседование с научным руководителем; - параграфы и главы диссертации

				мировой и отечественной историко-философской мысли.		
3	Раздел 3. Публикации результата в научного исследования	ПК-1, ПК-3, ПК-4	содержание проблем генезиса, развития и современного состояния философского знания; основные исторические формы философской рефлексии; основные философские традиции.	соотносить историческое и современное содержание этих проблем; определять отражение исторических форм философской рефлексии в различных формах культуры человечества; выделять узловые концепции мировой и отечественной историко-философской мысли.	основными способами исследования и решения этих проблем; методами анализа исторических форм философской рефлексии; приемами анализа основных философских концепций.	- научные публикации
4	Оформление результата в научного исследования	ПК-1, ПК-3, ПК-4	содержание проблем генезиса, развития и современного состояния философского знания; основные исторические формы философской рефлексии; основные философские	соотносить историческое и современное содержание этих проблем; определять отражение исторических форм философской рефлексии в различных формах культуры человечества; выделять	основными способами исследования и решения этих проблем; методами анализа исторических форм философской рефлексии; приемами анализа основных философских концепций.	- Собеседование с научным руководителем; - параграфы и главы диссертации, оформленные по требованиям ВАК.

			традиции.	узловые концепции мировой и отечественной историко-философской мысли.		
--	--	--	-----------	---	--	--

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

Этапы работы	Критерии оценки	Шкала оценивания
Теоретико-методологический анализ проблемы научного исследования	Уровень овладения компетенциями, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота и правильность выполненного задания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10-15 баллов – задание выполнено правильно, на высоком уровне, в полном объеме, содержание соответствует задачам</li> <li>• 5-10 баллов – задание выполнено на хорошем уровне, с небольшими недочетами</li> <li>• 3-5 баллов – задание выполнено на удовлетворительном уровне, имеются существенные недочеты, задание выполнено отчасти</li> <li>• 0-3 баллов задание выполнено с грубыми, принципиальными ошибками, выполнено отчасти, либо задание не выполнено</li> </ul>
Проведение исследования.	Уровень овладения компетенциями, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота и правильность выполненного задания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10-15 баллов – задание выполнено правильно, на высоком уровне, в полном объеме, содержание соответствует задачам</li> <li>• 5-10 баллов – задание выполнено на хорошем уровне, с небольшими недочетами</li> <li>• 3-5 баллов – задание выполнено на удовлетворительном уровне, имеются существенные недочеты, задание выполнено отчасти</li> <li>• 0-3 баллов задание выполнено с грубыми, принципиальными ошибками, выполнено отчасти, либо задание не выполнено</li> </ul>
Публикация результатов научного исследования.	Уровень овладения компетенциями, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота и правильность выполненного задания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10-15 баллов – задание выполнено правильно, на высоком уровне, в полном объеме, содержание соответствует задачам</li> <li>• 5-10 баллов – задание выполнено на хорошем уровне, с небольшими недочетами</li> <li>• 3-5 баллов – задание выполнено на удовлетворительном уровне, имеются</li> </ul>

		<p>существенные недочеты, задание выполнено отчасти</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0-3 баллов задание выполнено с грубыми, принципиальными ошибками, выполнено отчасти, либо задание не выполнено</li> </ul>
Оформление результатов научного исследования.	<p>Уровень овладения компетенциями, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота и правильность выполненного задания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10-15 баллов – задание выполнено правильно, на высоком уровне, в полном объеме, содержание соответствует задачам</li> <li>5-10 баллов – задание выполнено на хорошем уровне, с небольшими недочетами</li> <li>3-5 баллов – задание выполнено на удовлетворительном уровне, имеются существенные недочеты, задание выполнено отчасти</li> <li>0-3 баллов задание выполнено с грубыми, принципиальными ошибками, выполнено отчасти, либо задание не выполнено</li> </ul>
Зачет	<p>Уровень овладения компетенциями, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота выполнения задач научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, показавшему удовлетворительные навыки и умения исследовательской деятельности и предоставившему результаты этой деятельности в соответствии с формами контроля.</li> <li>Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, допустившему принципиальные ошибки в разработанных и предоставленных материалах, либо не предоставившему таковые.</li> </ul>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.1. Типовое задание «Обоснование научно-исследовательской работы. Работа с источниками и литературой»**

Выбор направления и темы научно-исследовательской работы. Обоснование актуальности выбранной проблематики. Накопление и обработка теоретической информации в процессе научно-исследовательской деятельности.

Разработка развернутого плана-проспекта по теме диссертации. Накопление и обработка теоретической информации в процессе научно-исследовательской деятельности.

**5.2. Типовое задание «Проведение исследования»**

Написание параграфов и глав научно-исследовательской работы.

**5.3. Типовое задание «Публикация результатов научного исследования»**

Апробация результатов научного исследования. Подготовка к публикации научных статей.

**5.4. Типовое задание «Оформление результатов научного исследования»**

Обобщение результатов научного исследования, формулировка выводов. Написание введения и заключения диссертации, оформление научно-исследовательской работы. Подготовка доклада и презентации по теме диссертации к защите.

**5.5. Типовое задание «Зачет»**

Представление результатов научного исследования.